
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Francy Quiceno- Fabian Reyes	Cuartos	4°	15/03/2024	I

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Operaciones Básicas (suma, resta, multiplicación, división) Descomposición numérica Situaciones problema Geometría (ángulos) Tabla de frecuencias</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Representar e interpretar operaciones, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.	<p><b>Temas para actividades</b></p> <p>Operaciones Básicas (suma, resta, multiplicación, división) Descomposición numérica Geometría (ángulos) Tabla de frecuencias</p>	<p>Marcar con Nombre completo</p> <p>Debe entregar la solución del taller, responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo (valor 50%)</p> <p>Cuestionario evaluativo en master 2000. programado para el jueves 14 de marzo, 9:00 am (valor 50%)</p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

## ANEXOS

### 1. Resuelve los siguientes problemas de operaciones básicas. Lee completamente el problema y analiza.

- Pedro tiene 345 \$ y Luis tiene 389 \$, ¿cuánto tienen entre los dos?

Operación	Resultado
-----------	-----------

- Ricardo va al mercado con 297 pesos y regresa con 183 pesos. ¿Cuánto le cuesta la compra?

Operación	Resultado
-----------	-----------

- Cada depósito contiene 213 litros de agua, ¿cuántos litros de agua hay en total en tres depósitos iguales?

Operación	Resultado
-----------	-----------



- En la finca de Alba hay 860 limoneros distribuidos en 20 filas, ¿cuántos limoneros hay en cada fila?

Operación

Resultado

2. Realiza las operaciones

	9	9	6			8	9	6	
+	9	7	8		+	9	6	8	
<hr/>									

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

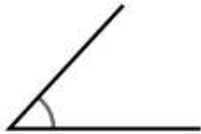
$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$



80 | 22      52 | 32

Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



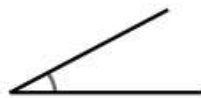
\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



3. \_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



4.

Millares de millones			Millones			Millares			Unidades		
CMMI	DMMI	UMMI	CMI	DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U

Se lee:

5.

Completar la siguiente tabla siguiendo el ejemplo

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
897.562.654. 956	8CMMI+9DMMI+7UMMI+7CMI+6DMI+2UMI+6CM+5DM+4UM+9C+5D+6U
986.421.349. 655	
129.345.674. 389	
459.258.566. 791	



Observa y responde

1.) La profesora regaló a los estudiantes del grado cuarto sticker por buen comportamiento y estos son los estudiantes que han recibido mayor cantidad

Stickers Ganado esta semana 😊 = un sticker

Alumnos	Stickers
Daniela	😊😊😊😊😊😊
Miranda	😊😊😊😊😊
Christopher	😊😊😊😊😊😊😊😊
Liz	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊
Tomás	😊😊😊😊😊😊😊😊

a.) ¿Quién ganó más stickers? \_\_\_\_\_

b.) ¿Cuántos stickers ganaron Daniel y Miranda juntas? \_\_\_\_\_

c.) ¿Cuántos stickers tiene Tomás más que Miranda? \_\_\_\_\_

d.) ¿Cuántos stickers tiene más que Liz más que Daniela? \_\_\_\_\_

Representa la información en un diagrama de barras